



L.A.P.E. LORRAINE

(Association des Lieux d'Accueil Parents-Enfants de Lorraine)

Rapport d'activité année 2023

1. Les réunions et les thèmes abordés

- Lundi 20 mars autour du LAEP « Petit Prince » de Pont-à-Mousson et de son antenne sur le thème : « **Comprendre et accompagner la parentalité et les enfants les plus précaires en contextes de vie** » avec une intervention de Madame **Chantal ZAOUCHÉ-GAUDRON**, Professeure émérite de psychologie de l'enfant, membre d'honneur du gis « Bébé, petite Enfance en Contextes » (gis beco), UMR LISST-CERS, Université Toulouse II-Jean Jaurès et auteure de nombreux ouvrages.
- Mardi 13 juin autour du LAEP « L'arc en ciel » du centre social et culturel Kergomard à Verdun sur le thème : « Dans la continuité de la journée de mars : **Accueillir et accompagner les parents et les enfants les plus précaires** ».
- Jeudi 21 septembre autour du LAEP « la cour ensoleillée » du centre social et culturel ACS Agora à Metz sur le thème : « **La charte d'accueillant, un point d'ancrage en Lieu d'accueil Enfants Parents** ».
- Jeudi 7 décembre autour du LAEP « l'atelier rencontre » du centre social Saint Roch à Saint-Dié-des-Vosges sur le thème : « **Le jeu libre en Lieu d'Accueil Enfants Parents : un outil au service de la relation parent-enfant-accueillant ?** » avec une intervention de Madame Sandra LODDO, Educatrice de Jeunes Enfants, pédagogue et fondatrice de l'organisme de formation AKILISSO.

Rappel : les comptes rendus de ces réunions sont à disposition sur le site www.lapelor.fr. Le lien de la page est indiqué dans nos invitations aux journées de travail.

L'ordre du jour de nos journées de travail est, le plus souvent, établi de la façon suivante :

- Une première partie d'accueil et de libres échanges,
- Une partie avec un apport plus théorique grâce à des intervenants extérieurs,
- Un moment de mise en atelier ou de réflexion et d'échanges en groupe où il s'agit pour les participants de s'approprier le thème de la journée et d'ouvrir le débat,
- Une partie présentation du lieu qui nous reçoit.

La lecture des questionnaires d'évaluation nous a conduits cette année à multiplier les journées sans intervenant très réclamées par les participants à nos journées de travail.

2. L'évaluation de nos journées /ASPECTS QUANTITATIFS

	20 mars Pont-à-Mousson 54	13 juin Verdun 55	21 septembre Metz 57	7 décembre Saint-Dié-des-Vosges 88
LAEP de Meuse	5	1	2	2
LAEP de Meurthe et Moselle	25	9	11	5
LAEP de Moselle	8	6	9	6
LAEP des Vosges	2	0	2	7
Nombre d'accueillants présents	58	25	38	31
Total du nombre de LAEP présents	40	16	24	20
Partenaires	8	3	2	0
Membres CA hors LAEP	5	3	3	2
Nombre total de personnes présentes (en ajoutant les membres du CA non accueillants)	71	31	43	33

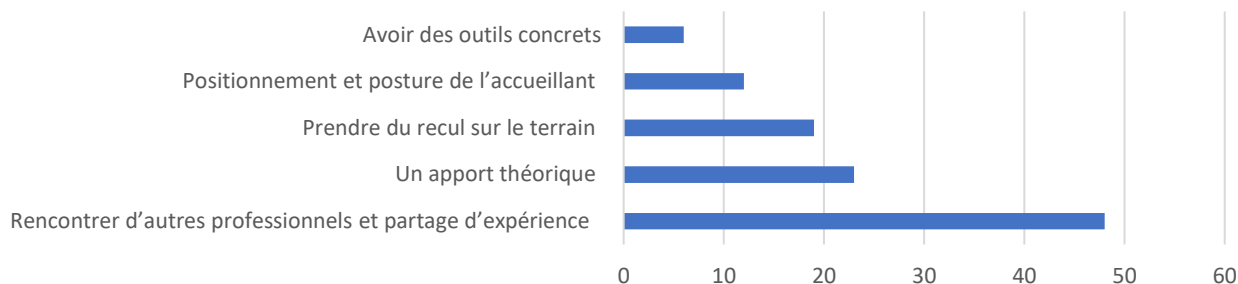
La fréquentation de nos journées est légère baisse avec 178 présences par rapport à l'an dernier avec 191 présences.

ASPECTS QUALITATIFS

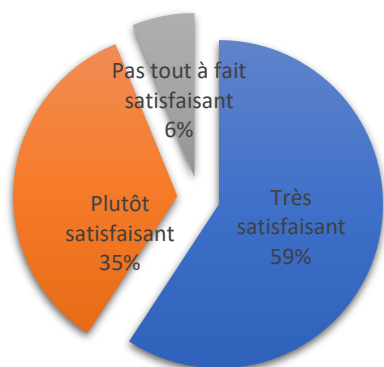
En reprenant les questions posées aux participants dans le document que nous leur remettons après chaque journée, voilà ce qui peut être mis en évidence cette année :

Nombre de questionnaires analysés : 137

Attentes des participants :



Façon dont le thème a été traité :



Quelques témoignages d'illustration :

- Travail de groupe intéressant et constructif (x 7)
- Thème bien traité et intéressant
- Mise en commun intéressante
- Rappels théoriques
- Qualité de l'intervenante et de son intervention
- Visite du lieu intéressante
- Dynamique, vivant, pas de temps mort

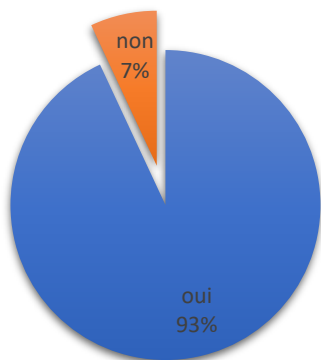
Critiques :

- L'intervention théorique en visio
- La journée sans atelier (remplacé par l'Assemblée Générale)

Résonance du thème avec la pratique professionnelle des participants :

- Nouvelle accueillante, intégralité des thèmes intéressants pour pouvoir avoir la meilleure posture nécessaire
- Journée réseau comme une formation
- Référence et rappel de plusieurs situations vécues au travail
- Nombreux débats enrichissants et thème qui a beaucoup animé les accueillants
- Thèmes récurrents dans les accueils et pratiques, permet de mieux comprendre certaines familles
- Prise de recul et accompagnement avec plus de vigilance et d'observation
- Questionne la posture d'accueillante envers un public
- C'est notre quotidien de se questionner sur ce que nous proposons dans nos LAEP
- Prendre une nouvelle fois du recul, questionner
- Changer quelques habitudes dans notre lieu

Possibilité de poser des questions :

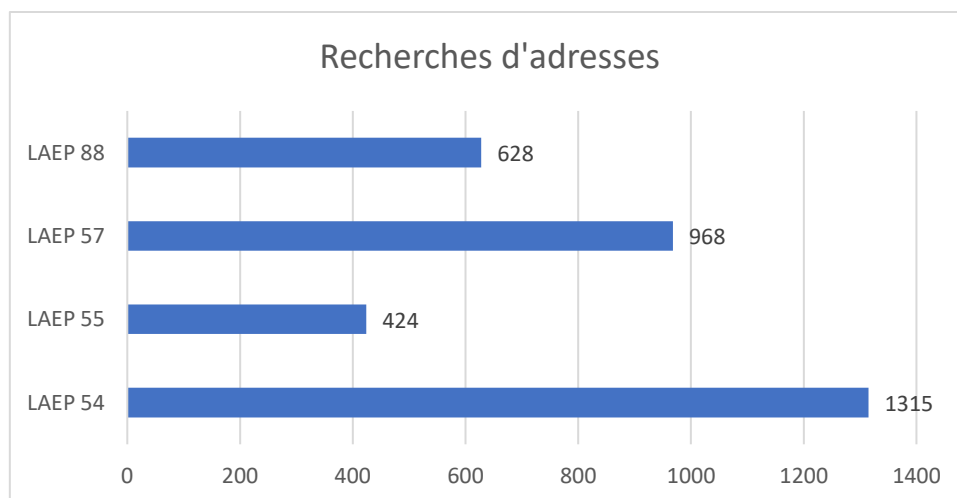
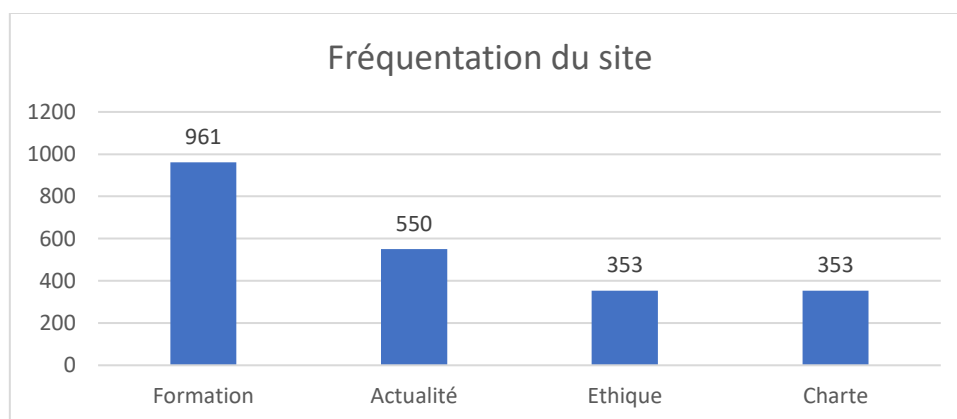


Parole aux participants :

- Groupe restreint permet plus facilement d'échanger ses conceptions, prise de parole facile
- Chacun à l'écoute de l'autre, bienveillance (x4)
- Richesse des échanges et des expériences de chaque accueillante
- Bonne distribution et répartition de la parole
- Table ronde + mise en commun = outils participants à l'idéal
- Parole libre et bonne ambiance
- Non jugement des participants
- Travail en atelier qui permet des échanges, possibilité de poser des questions pendant des débats
- Sentiment de confiance, non jugement, bienveillance, ouverture d'esprit du groupe, travail en petit groupe : ambiance détendue
- Groupe ouvert, ambiance sympathique
- Ecoute et disponibilité de l'équipe du LAPE Lorraine

3. Le site internet

Notre site fonctionne, il est très consulté. Nous en réjouissons car son élaboration a demandé un travail conséquent. En voici les statistiques pour cette année.



4. Les projets pour 2024

La suite du calendrier sera établie en fonction des futures demandes des professionnels des Lieux d'Accueil Enfants-Parents (voir document en annexe). Les thèmes des réunions sont à chaque fois discutés au sein du Conseil d'Administration avec le souci de répondre aux propositions des demandes des professionnels des lieux d'accueil, demandes exprimées au cours de nos réunions plénières dans le document d'évaluation de nos journées. Nous cherchons aussi à approfondir certaines questions théoriques soulevées dans nos journées et dans la formation d'accueillants. Nous centrons toujours ces journées sur la posture d'accueillant qui est la raison de l'existence de notre association.

5. Les partenaires

Une formation d'accueillants de Lieux d'Accueil Enfants-Parents est toujours en place à l'École des Parents et des Éducateurs de Metz. En 2023, nous avons eu 6 sessions de formation dont quatre en Lorraine, ce qui représente au total 50 stagiaires en région.

Les dates et le programme de ces formations sont sur le site internet.

Pour ce qui concerne le montage pédagogique et l'apport théorique de la formation, il s'agit d'une collaboration entre notre association et L'École des Parents et des Éducateurs.

Nous sommes intervenus à l'Institut Régional du Travail Social à Nancy, dans le cadre de la formation des étudiants Educateurs de Jeunes Enfants de troisième année avec la participation de divers accueillants. Sylvie LOGELIN, Présidente de l'association et cadre de formation à l'I.R.T.S. de Lorraine a pour souci de valoriser ce travail des lieux d'accueil auprès des étudiants de l'I.R.T.S. sur le site de Nancy. Sur le site de l'I.R.T.S. de Metz, une intervention a été réalisée auprès des étudiants apprentis.

6. La dynamique locale

Il est demandé à chaque lieu d'accueil qui reçoit le groupe en réunion plénière, de fournir la liste de ses partenaires privilégiés, afin de les inviter à la réunion qui se déroule sur place.

Rappelons que, pour les partenaires d'un LAEP, une telle journée est l'occasion de rencontrer le réseau et de mieux saisir l'importance de la réflexion qui s'y déroule. Ces visites mettent en valeur la légitimité du travail accompli dans ces lieux aussi pour les partenaires, les financeurs et des élus de leur secteur. Chaque lieu reprend ainsi à son compte le travail de réflexion du réseau dans son secteur.

Annexe : Les demandes exprimées par les participants lors des journées de travail :

1. Points récemment abordés en journée LAPE Lorraine :

- Comment faire venir les familles les plus précaires
- La précarité majorée post covid, post crise énergétique et majorée par les écrans dans les familles
- Plus d'échanges sur ce thème de la précarité
- Situation de handicap

2. Points relevant de la formation d'accueillants (partenariat avec l'E.P.E.) :

- LAEP et partenariat (x 2)
- Intervention de l'accueillante auprès de l'enfant quand le parent ne réagit pas aux comportements de son enfant malgré les sollicitations des accueillantes
- Comment travailler avec des familles qui mettent en doute le dire, la règle de l'accueillante ?
- Familles qui sous-estiment et se sentent supérieures aux autres
- Les écrans
- Prise de distance entre ses modèles éducatifs et ses propres représentations
- Posture professionnelle
- Mettre en œuvre les règles de la vie en LAEP
- Aménagement des LAEP
- L'accueil des parents et des enfants (le cadre, les règles, le fonctionnement)
- Les échanges délicats, douloureux de la part des parents dans le cadre du LAEP. Comment les gérer ?
- Les violences ordinaires (positionnement/rappel quant au cadre)
- L'arrivée et le départ d'une famille, qui est un moment très particulier
- Accueil des familles suivies par des travailleurs sociaux
- Les émotions des enfants mais aussi des parents
- Comment créer les conditions d'implication des parents auprès de leurs enfants
- L'autorité, la discipline : explication/positionnement/sans stress
- La double casquette TS/accueillante : comment procéder ?
- L'aménagement des espaces
- Besoins de l'adulte/besoins de l'enfant
- Communication et travail en partenariat sur le même territoire
- L'administratif en LAEP (bilan, fréquentation, règles) Travail administratif, recueil de données : les outils, données bilan caf, demande de subvention (x 3)
- Les besoins des enfants et les besoins des parents
- Orientation vers d'autres structures sociales, médico-sociales
- Règlement intérieur aux LAEP
- Conseils pour parents
- Différence d'éducation entre parents
- Quelle posture à avoir pour bien accueillir les parents ?
- Les différentes demandes de subvention, comment les rédiger efficacement

3. Questions relevant de la supervision :

- Comment gérer une famille qui met à mal un temps d'accueil ?
- L'accueil d'un enfant avec des troubles du comportement
- Limite du lieu ? peut-on dépasser le cadre ? dans quel objectif ?
- Comment créer le lien parent enfants lorsqu'il n'a pas été fait
- L'agressivité de certains parents/enfants (x 2)
- Comment ne pas être dans le jugement ?
- La question des enfants à besoin particulier

- Les conflits
- Les limites de l'accueillantes dans l'accueil des enfants présentant des troubles du comportement
- La gestion des émotions (parents, enfants, accueillants)

4. Autres demandes (à aborder ou réaborder dans les journées à venir) :

- Les différends entre les parents accueillis en LAEP
- Comment intégrer au mieux la mixité sociale ?
- Comment intégrer les personnes avec la barrière de la langue ?
- Le communautarisme dans certains LAEP
- La gestion des émotions des familles et la gestion des conflits
- La gestion de conflits dans le groupe
- Comment gérer les conflits entre parents
- Revenir sur les responsabilités citoyennes, jusqu'où allons-nous dans notre accompagnement ?
- Journée réseaux sur nos expériences en LAEP, exemples et réflexions sur la journée uniquement avec des exemples et des vécus
- Les assistantes maternelles et leur accueil (x 2) place/intérêts/enjeux/fréquentation judicieuse/parentalité
- Comment on fait quand on accueille des familles et des assistants maternels en même temps pour mieux accompagner la famille ?
- La supervision

5. Points relevant d'autres formations ou lieux ressources :

- Le burn-out parental (x 3)
- La dépression parentale
- La mort de l'enfant
- Place des beaux parents, familles recomposées, le « nom » qui leur est donné : comment nommer les beaux-parents, quelle place leur donner ? (x 2)
- Approche systémique, l'importance du système dans lequel nous grandissons et comment expliquer l'adulte d'aujourd'hui (x 2)
- Apport des neurosciences dans le développement de l'enfant
- La charge mentale du parent (souvent la mère)

6. La foire aux questions (à poser dans les débats informels) :

- Les accueils des familles nombreuses avec écart d'âge entre les enfants
- Comment toucher les publics parents porteurs de handicaps ?
- La gestion hors accueil (bilan/supervision/administratif)
- Comment échanger avec des familles qui ne parlent pas français ?
- Comment mettre en place un partenariat RPE/LAEP ?
- Les débuts d'un LAEP avec faible fréquentation
- Limites d'âges des enfants accueillis, comment faire le choix et dans quel contexte revoir le fonctionnement si le besoin apparaît ?
- La professionnalisation, est-ce une utopie ?
- Perspectives d'évolution des LAEP
- Quels autres outils pour les accueillants en LAEP ?